

## **Аннотация к рабочим программам по технологии 5-9 классы**

Рабочие программы учебного курса «Технология» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

**Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
  - **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
  - **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
  - **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
  - **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль. Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, чертеж, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **УМК для реализации рабочей программы**

#### Используемый учебник:

- Технология. Технология ведения дома 5 класс Н.В.Синица,М.: Вентана-Граф, 2012г.
- Технология. Индустриальные технологии. 5 класс А.Т.Тищенко, М: Вентана-Граф, 2012г.
- Технология. Технология ведения дома 6 класс Н.В.Синица,М.: Вентана-Граф, 2014г.
- Технология. Индустриальные технологии. 6 класс А.Т.Тищенко, М: Вентана-Граф, 2014г
- Технология. Технология ведения дома 7 класс Н.В.Синица,М.: Вентана-Граф, 2014г.
- Технология. Индустриальные технологии. 7 класс А.Т.Тищенко, М: Вентана-Граф, 2014г
- Технология . 8 класс. под редакцией В.Д.Симоненко, М, Вентана-Граф, 2014г
- Технология . 9 класс. под редакцией В.Д.Симоненко, М, Вентана-Граф, 2014г

### **Предполагаемые результаты обучения**

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:***

#### **Знать/ понимать**

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

#### **Уметь**

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

На уроки технологии в 5,6,7,8 классах отводится по 70 часов в год (2 часа в неделю) при 35 рабочих неделях; в 9 классе 34 часа в год (1 час в неделю)

#### **Используемые формы, способы и средства проверки результатов обучения**

Текущий контроль по темам и проверочные, практические задания.в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

**Основной формой обучения** является учебно-практическая деятельность учащихся.  
**Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-

практические работы, предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

**Формы организации работы учащихся:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Формы учебных занятий:** ролевые игры, урок-лекция, лабораторные работы, практическое занятие, проектные работы, презентации.

**Виды деятельности учащихся:** устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, рефлексия.